

პირველადი საჭიროებების შეფასების კითხვარი

კითხვარის შევსებისას გაითვალისწინეთ, რომ პირი აღნიშულ მახასიათებლებს უნდა ავლენდეს ხშირად, ბოლო 3 თვის განმავლობაში

ინსტრუქცია: მონიშნეთ მხოლოდ ის დებულება, რომელსაც ეთანხმებით (დასვით „V“ სიმბოლო).

სენსორული დეფიციტი	
აქვს მხედველობის პრობლემა	
აქვს სმენის პრობლემა	
მეხსიერება, აზროვნება	
უჭირს მოსმენილი ინფორმაციის დამახსოვრება	
უჭირს თვალსაჩინოდ მიწოდებული ინფორმაციის დამახსოვრება	
საჭიროებს მითითებების, შეკითხვების ხშირად გამეორებას	
საჭიროებს მასალის გამარტივებას/დანაწევრებას	
გამოიყურება დაბნეულად	
აქვს აბსტრაქტული ცნებების გაგების სირთულე	
უჭირს დასწავლილის სხვა სიტუაციაში გამოყენება	
ყურადღება	
აქვს მოქმედებების და აქტივობების ორგანიზების სირთულე	
ხშირად ტოვებს შთაბეჭდილებას, რომ არ გისმენთ, როცა ელაპარაკებით	
გარემოში არსებული სტიმულები ადვილად იწვევს მისი ყურადღების გადართვას	
უჭირს დეტალებზე ყურადღების გამახვილება	
გულმავიწყია ყოველდღიური აქტივობების მიყოლა/შესრულებისას.	
ენა/მეტყველება/კომუნიკაცია	
ვერ წარმოთქვამს ბგერებს	
საუბრისას სიტყვებს წარმოთქვამს არასწორად	
ასაკთან შედარებით აქვს მწირი ლექსიკური მარაგი	
მეტყველების დროს არ ამთავრებს აზრს, წინადადებას	
ვერ იგებს მიწოდებულ ერთსაფეხურიან ინსტრუქციებს: მაგ. „მოიტანე“, „აიღე“	
ვერ ასრულებს მიწოდებულ ორსაფეხურიან ინსტრუქციებს: მაგ. „აიღე წიგნი და დაჯექი სკამზე“	
ვერ ასრულებს მიწოდებულ სამსაფეხურიან ინსტრუქციებს: მაგ. დახურე კარი, დაუკარი ტაში, აიღე ბურთი	
მეტყველება გასაგებია უცხო მსმენელისთვის	
შეუძლია შეკითხვების ფორმულირება	
შეუძლია საკუთარი სურვილებისა და საჭიროებების მეტყველების საშუალებით გადმოცემა	
ერთვება დიალოგში	

იყენებს ჟესტებსა და მინიშნებებს კომუნიკაციის მიზნით	
წინააკადემიური უნარები	
ვერ ცნობს სურათებს წიგნში (ცხოველები, ფრინველები და ა.შ.)	
ვერ ასახელებს ირგვლივმდებარე საგნებს	
ვერ ცნობს ფერებს	
ვერ ცნობს ფორმებს (სამკუთხედი, ოთხკუთხედი, წრე)	
ვერ აფერადებს კონტურების დაცვით	
ვერ ითვლის 3-მდე	
ვერ ითვლის 10-მდე	
ვერ ითვლის 20-მდე	
ვერ ცნობს დაწერილ საკუთარ სახელს	
უჭირს მაკრატლით მარტივი ფიგურების გამოჭრა	
უძნელდება დახატოს მარტივი ფორმები, საგნები	
არ შეუძლია გადახატვა, კოპირება	
ვერ ცნობს ვერცერთ ციფრს	
ვერ ცნობს ვერცერთ ასოს	
ვერ განარჩევს და ასახელებს ისეთ ცნებებს, როგორცაა ბევრი-ცოტა, მაღალი-დაბალი, გრძელი-მოკლე, დიდი-პატარა	
უჭირს ამბის მოყოლა	
უჭირს ასაკის შესაბამისი სამაგიდო თამაშების შესრულება: მაგ, ფაზლის აწყობა, ლეგოს აწყობა, ლოტოს თამაში.	
ქცევა	
ხშირად მოსდის კონფლიქტი სხვა ბავშვებთან	
ავლენს აგრესიას თანატოლების ან უფროსების მიმართ	
აკეთებს შეუსაბამო კომენტარებს	
არ რეაგირებს შექება/წახალისებაზე	
ადვილად ბრაზდება, ღიზიანდება	
არ იჩენს თანატოლებთან ურთიერთობის ინტერესს	
ბავშვები თავს არიდებენ მასთან კონტაქტს	
არ უზიარებს საკუთარ ნივთებს თანატოლებს	
ახასიათებს ტანტრუმი (ისტერიული ქცევები)	
ავლენს თვითდამაზიანებელ ქცევებს	
მოტივაცია	
უარს ამბობს აქტივობის შესრულებაზე	
თამაშობს (სახლში, გარეთ), მოსწონს თამაში	
გამოიყურება უენერგიოდ, დაღლილად	
საკუთარ შეცდომებს სხვებს აბრალებს	
არ მონაწილეობს ისეთ აქტივობებში, რაც მისი თანატოლებისთვის საინტერესოა	
თავს იდანაშაულებს სიტუაციებში, რომელიც მის კონტროლს არ ექვემდებარება	
არ არის მოტივირებული, მიიღოს დადებითი შეფასება ან რაიმე ჯილდო	
უკიდურესად ღიზიანდება შენიშვნის მიღებისას	
აღნიშნავს, რომ არავის არ უყვარს და არავინ არ ზრუნავს მასზე	
არ იღიმის, არ იცინის, არ გამოხატავს სიხარულს	
არის აპათიური, არ ავლენს სკოლისადმი ინტერესს, მოტივაციას რაიმესადმი	
ზედმეტად კრიტიკულია საკუთარი თავისადმი	
არ ზრუნავს ჰიგიენაზე ასაკის შესაბამისად	

ხშირად ტირის	
ცდილობს იზოლირებას	
აკეთებს სექსუალური შინაარსის კომენტარებს	
იტყუება, უარყოფს მის გაკეთებულს, თხზავს არასწორ ისტორიებს	
მისი ქცევები არაპროგნოზირებადია	
მოტორული უნარები	
აქვს ბავშვს რაიმე სახის ფიზიკური პრობლემა: -----	
გადაადგილება დამოუკიდებლად	
იყენებს დამხმარე საშუალებას (ეტლი, "ვოლქერი", ყავარჯნები)	
შეუძლია სირბილი, ხტომა, აძრომა	
შეუძლია ბურთის სროლა და დაჭერა	
უყვარს თუ არა სპორტი. თუ კი, მიუთითეთ რომელი:-----	
შეუძლია თუ არა დამოუკიდებლად თავის მოვლა: (ჩაცმა, ჭამა, ტუალეტის გამოყენება, ბანაობა, დასვენების დროის გამოყენება)	
უჭირს დილების, თასმების, ელვაშესაკრავის შეკვრა, კბილების გამოხეხვა	
შეუძლია საწერი კალმის, ფანქრების, ცარცის გამოყენება/ხატვა	
შეუძლია დამოუკიდებლად გახდა, ჩაცმა	

გთხოვთ, მოკლედ აღწერეთ, ბავშვის ძლიერი მხარეები, ის უნარები, რაც დაეხმარება სკოლაში წარმატების მიღწევაში -----

გთხოვთ, მოკლედ აღწერეთ, ბავშვის სუსტი მხარეები, ის უნარები, საჭიროებები, რამაც შესაძლოა ხელი შეუშალოს სკოლაში ადაპტაციაში, ინტეგრაციაში -----

ხელმოწერა: _____

თარიღი: _____